

Einladung zum Webinar

Sinnstiftende, partizipative und effektive Zusammenarbeit
Teil 1: Entscheidungsfindung mit Konsent und Systemischem Konsensieren
21. Januar 2020, 19.00-20.30 Uhr



Liebe Gemeinschaftsgärtner*innen und Werkstattmacher*innen,

fast jeder kennt ewige Gruppendiskussionen, die zu keinem Ergebnis führen und alle Beteiligten frustriert zurücklassen. Doch es geht auch anders: Mit den Entscheidungsverfahren „Konsent“ (nicht Konsens) und dem „Systemischen Konsensieren“ sind Partizipation und Effektivität im Gruppenprozess kein Widerspruch. Diese Verfahren legen den Fokus auf die Verringerung von Widerständen gegen Entscheidungen und die Integration von Einwänden. Dadurch entsteht großes Potenzial, gemeinsam effektive Entscheidungen zu entwickeln, bei denen alle relevanten Beteiligten eingebunden werden und das ohne nervenaufreibende Diskussionen oder starre Hierarchien. Außerdem werden im Webinar einige nützliche Tools und Tricks für Meetings vorgestellt, damit auch diese Spaß machen und im gemeinsamen Wirken "Flow" entstehen kann. In Teil 2 der Reihe wird es am 18. Februar mit dem soziokratischen Organisationsmodell weitergehen.

Referent

Lino Zeddies hat an der FU Berlin im Bachelor und Master VWL studiert und betätigt sich als Vollzeitaktivist für gesellschaftlichen Wandel als Pluraler Ökonom, Geldreformer, Organisationsberater und Heilpraktiker für Psychotherapie. Mehr Infos unter <https://www.linozeddies.com>

Technische Voraussetzungen

Ein Webinar ist ein Seminar im Internet, an dem jede*r teilnehmen kann, die/der einen Computer mit Onlinezugang hat. Die Teilnahme ist kostenfrei. Benötigt wird eine stabile Internetverbindung und Lautsprecher. Fragen können während des Webinars via Tastatur eingetippt, aber auch über Mikrofon und Webcam gestellt werden.

Es stehen maximal 50 Live-Plätze zur Verfügung, das Webinar wird aufgezeichnet und im Nachgang [auf dem YouTube-Kanal der anstiftung](#) hochgeladen.

-> [Hier geht's zur Anmeldung.](#)

Wir freuen uns auf euch!

Gudrun, Tom und Lino